

ELAC 11.2.21

- **Purpose:** Input to develop better programs for their students
- **Welcome/ Introductions**
- **Elected Roles:**
 - *Chairperson:* runs the meetings/plans agenda with principal and/or secretary, communicates with members
 - *Vice Chairperson:* supports chairperson; fills in for chairperson
 - *Secretary:* Mrs. Aguilar-keeps notes and attendance
- **Input:** What attracted you to Blue Oak?
 - What do you notice about instruction for your students?
 - What areas do you notice they struggle with at school?
 - How does your child(ren) feel about school?
- **EL identification:**
 - -Home Survey- primary language spoken in home
 - -ELPAC test= levels them in the areas of listening, speaking, reading and writing. Combines to an overall score of emerging, expanding or bridging
 - initial new to school system (tested by VUSD)
 - yearly: tested in February-April.
 - *Goal is RECLASSIFICATION= ELPAC score of high bridging+proficient in English Language Arts
- **Current Training for our staff**
 - Blanca Tolpezninkas with Academic Language Development
 - -Job of listener and speaker.
 - -Teaches them to restate what they heard and practice English language.
- **Future Meetings-** 5:30-6:30 work for most of us?
 - Tuesday, 12/7
 - Tuesday, 2/15
 - Tuesday, 4/26

Name (PLEASE PRINT)	Phone	Email	Check your form of co
			<input type="checkbox"/> Text <input type="checkbox"/> Ema <input type="checkbox"/> Phon
			<input type="checkbox"/> Text <input type="checkbox"/> Ema <input type="checkbox"/> Phon
			<input type="checkbox"/> Text <input type="checkbox"/> Ema <input type="checkbox"/> Phon
			<input type="checkbox"/> Text <input type="checkbox"/> Ema <input type="checkbox"/> Phon
			<input type="checkbox"/> Text <input type="checkbox"/> Ema <input type="checkbox"/> Phon
			<input type="checkbox"/> Text <input type="checkbox"/> Ema <input type="checkbox"/> Phon
			<input type="checkbox"/> Text <input type="checkbox"/> Ema <input type="checkbox"/> Phon
			<input type="checkbox"/> Text <input type="checkbox"/> Ema <input type="checkbox"/> Phon
			<input type="checkbox"/> Text <input type="checkbox"/> Ema <input type="checkbox"/> Phon
			<input type="checkbox"/> Text <input type="checkbox"/> Ema

			<input type="checkbox"/> Phon
			<input type="checkbox"/> Tex <input type="checkbox"/> Ema <input type="checkbox"/> Phon
			<input type="checkbox"/> Tex <input type="checkbox"/> Ema <input type="checkbox"/> Phon
			<input type="checkbox"/> Tex <input type="checkbox"/> Ema <input type="checkbox"/> Phon
			<input type="checkbox"/> Tex <input type="checkbox"/> Ema <input type="checkbox"/> Phon

ELAC 11.2.21

- **Propósito:** Discusión para desarrollar mejores programas para sus estudiantes.
- **Bienvenida / Presentaciones**
- **Roles elegidos:**
 - Presidente:* dirige la junta / planes con el director y con el secretaria, se comunica con los miembros de ELAC
 - Vicepresidente:* apoya al presidente; reemplaza al presidente cuando no este disponible
 - Secretaria:* Sra. Aguilar-lleva notas y asistencia
- **Entrada:** ¿Qué los trajo a Blue Oak?
¿Qué notas sobre la instrucción para tus estudiantes?
¿En qué áreas notas que son difícil en la escuela?
¿Cómo se sienten sus hijos con respecto a la escuela?
Identificación EL:
- **Encuesta en el hogar-** idioma principal que se habla en el hogar
 - ELPAC exam = los nivela en las áreas de escuchar, expresión oral, lectura y escritura.
 - Se combina con una puntuación general expandiendo y uniendo
 - inicial nuevo en el sistema escolar (probado por VUSD)
 - anualmente: probado en febrero-abril.
 - * La meta es RECLASIFICACIÓN = puntaje ELPAC de puente alto + dominio en artes del lenguaje inglés
- **Formación actual de nuestro personal:**
 - Blanca Tolpezninkas con Desarrollo del lenguaje académico
 - Trabajo de oyente y orador.
 - Les enseña a repetir lo que escucharon y a practicar el idioma inglés.
- **Reuniones futuras-** 5:30-6:30 p.m?
 - Martes, 12/7
 - Martes, 2/15
 - Martes, 4/26
- [At-Home Science Guides](#)

- [At-Home Science Learning Parent Guides](#)
- [At-Home Science Learning Teacher Guides](#)

Nombre (POR FAVOR ESCRIBA)	Teléfono	Correo electrónico	Marque su forma de comunicación preferida
			<input type="checkbox"/> Texto <input type="checkbox"/> Correo electrónico <input type="checkbox"/> Llamada telefónica
			<input type="checkbox"/> Texto <input type="checkbox"/> Correo electrónico <input type="checkbox"/> Llamada telefónica
			<input type="checkbox"/> Texto <input type="checkbox"/> Correo electrónico <input type="checkbox"/> Llamada telefónica
			<input type="checkbox"/> Texto <input type="checkbox"/> Correo electrónico <input type="checkbox"/> Llamada telefónica
			<input type="checkbox"/> Texto <input type="checkbox"/> Correo electrónico <input type="checkbox"/> Llamada telefónica
			<input type="checkbox"/> Texto <input type="checkbox"/> Email <input type="checkbox"/> Llamada telefónica
			<input type="checkbox"/> Texto <input type="checkbox"/> Correo electrónico <input type="checkbox"/> Llamada telefónica
			<input type="checkbox"/> Texto <input type="checkbox"/> Correo electrónico

			<input type="checkbox"/> Correo electrónico <input type="checkbox"/> Llamada telefónica
--	--	--	--